

الحرب الصاطنة الاردن

١٩١٨ - ١٩١٤

اعدار : صيرغا طهري ابراهيم عازر  
بيت جمال / ١٢ برج ابريل

اجرىت المقابلة في:  
فرنقة ايليا طرس الصادقة  
في مواليد عام ١٩٠٤ في مدينة عكا  
اتفاقية احوالية : القدس

تمت المقابلة في ٣١٣٦ لقاء

١) ٣/١٨/١٩٩٤

٢) ٣/٢٠/١٩٩٤

٣) ٣/٢٧/١٩٩٤

## مقدمة :

عاش الناس أيام الحرب العالمية الأولى  
عبيدة الفقر والذل والهوان، حيث الفقر الذريع  
لفلة الرّعمال والجوع المتفقع الذي سبب الأمراض  
بالإضافة إلى ذلك كله ذلة السلطة العقابية  
الموجزة ضد الشعب، فبالرغم من أن الشعب  
كان لا يملك إلا القليل فالسلطة  
كانت تهدّي بدها إلى ما يملكون الناس وتضع  
سيطرتها عليه.

ويجب ألا ننسى انتشار الدّصيغ والتّخلف  
بين الناس والذي لم تتمكن سلطاته  
لحل مثل هذه الأمور.  
أحوال الشباب في فترة الحرب العالمية الأولى:

كانت حياة الشباب آنذاك حياة صعبة  
حيث كانت شباب طاردينه من قبل سلطاته  
التي كانت تطليق للتجنيد في الجيش. ولكن كان  
هناك حل بديل التجنيد في الجيش وهو  
ما عُرف بالبدل فالشخص أو الشاب  
الذين لا يريدون الذهاب للجيش  
يشترون البدل بـ(١٥) دينار عثمانية  
وبالإضافة إلى هذا المبلغ كان عليهم أن  
يتدموا طدمة تفاحة واحدة.

والذئب كات يهرب من التجنيد ويبحث يضنهون  
في السجن وبعد خروجه من السجن يكون  
كالرجل العلّامي بسبب التغذية والجوع

و العطش والبرد،  
كذلك في تلك الفترة أي فترة الحرب  
العالمية الأولى انعدمت الرئاسة  
فاصبح الشباب يبدأ عمل اهداه إلى  
المطاردة من قبل السلطة،  
و تُقدّم عن بعض طرف وسائل العيش  
عند المدينه عن الحياة الاقتصادية.  
وابنها بصفتها إلى قلة الرئاسة  
العمل يكون التهير قليل جدًا.  
فذكرت في المنشة أن أباها كان يعمل في  
الطواحي (أي تحكمات) مقابل ٤ أو ٥  
درهم يوميًّا.

### الحياة الاقتصادية:

أغلب الناس في تلك الفترة كانوا يستغلون  
بالزراعة، فائزروها كانت مفتوحة إلى أرباع  
و هذه الأربع كانت للرعي، ولكن كانت  
الزراعة غير كافية لتلبية جميع احتياجات الناس  
بالرغم من إنها المصدر الوحيد لرزقهم فكانوا  
يزرعون القمح والعلب والثور فقط  
بابد صفاتي إلى أرباع اليدائة في الزراعة  
فربما أكله أثر على المحصول، و الذي زاد  
على الطين بله، أنه في سبع من السنوات  
باء البراد وقام بفرضها الرئاسة  
والمرزوقيات وتبين لهم العبيد  
اضطر الناس لتحكم البراد حيث كانوا

يقطّعون رؤوس الگراد ويتو الصدر  
وينما كلوا ٥٠

ونتيجة لنحو الناس من السلطة والربيعية  
كانت الناس عن المحبة والهداية  
القمع وبعد هبطة يغزوه في أيام هبطة  
طامة تلد تلد شور وذلك لنومهم  
من استبداد السلطة عليه وأخذهم من

كان هناك مفاوضات في ملكية الدراما بين بعضهم البعض لـ ١٣ شهراً كانوا يملكونها معاً، واسعة من الدراما والبعض الآخر هو كان يملك شيئاً سوياً العمل عن صاحب الدراما، مقابل أجر قليل جداً.

ومن المعايير التي استندواها في التأثير  
انتفاء اكبر للتحفيف على الناس فنظام  
مشتقات الزيتون لم يستخدم قبل الفتح  
المجرب لتحفيض الفطارات فهذا أمر  
كثيراً على انتاج الزيتيه والزيتون .  
ايضاً كان الشعب يعانون من قلة المياه  
فكان التأثير يضعون ايديهم على  
مقدار آبار الماء ويستندوا لها لخوض  
البيت الزكي فقط .

اهم الناس ايضاً بتربية المواشي فكانوا  
يربوث مختلف انواع المواشي وبندره  
يتفيدون من تمويله وليليله وجلودها  
وسمبله لكن في بعض الاحيان كان  
الثوار يصادرون المواشي  
اما بالسبة للتجارة فلم يكن هناك

فجأة بمعناها الواقع بل كانت التارمة  
تعم عن طريق المبادلة فمثلثة كانوا  
يتعاملوا مع بعض العائلات اليهودية  
الذين كانوا يأتوا لزيارة الفقير مقابل  
قطع من الصوف بدلاً من زجاج الكبصات وعمل  
المدبس واليد هباته اللذة.  
وكانت العملة المستعملة في تلك الفترة  
تدعى بـبيلاف ومنيلك.

### الحياة الاجتماعية:

كانت الحياة بسيطة صعبة نسبياً الفقر الشديد  
نماذج الناس يعيشون في بيوت متدنية  
يكادون لا يملكون موئلهم اليومي  
في كثير من مناطق فلسطين لم تكن تصل إلى  
اليوسو كهرباء فكانوا يطهرون الطعام على  
الفحم ويسخرون على صنوع الفدبل أن  
نواقر.

كانت النساء يتوجهون ويزيلون في البيت  
ويصلوا بالشبع والجفاف وذلك لتجنب  
دفعهم أثثياً القليل بأيدي صاحفته إلى تصنيع  
الثلبان والثحاب من حليب المواشي  
بالرغم من صعوبتها الحياة والغفر الشديد الذي  
انه كان في القاود كبير بيت النساء  
حيث يتعاود البراءات مع بعض البعض  
لهميات القائم منه ابي انتوار مارجي  
وأيضاً كانت القاود في الوقت اليومي

حيث ان الامر الذي يملك طهان يقدم نفسه  
بعبارة الذي لا يملك شيئاً فما هو  
التعاون شيئاً عظيم هي تلك الفترة  
ولقلة الواد الفذائية كانوا يأكلون قشر  
البرقان الذي كان يأججه من صديقه بما  
وكانوا ايضاً ينفقوا الثمار مثل البستة وابنها  
كما كانوا يشربوا الشير منه براز الحيوانات  
وبفلووه وبكلوه باردة ضافة إلى ما ذكرت  
سابقاً عن المثلث البرادعي  
كذلك انتشرت وتفشى المرض الفاسد  
حيث توضيحت اثير منه الجوع وصوت هرمنها  
الدويراء

بالنسبة للتعليم على تلك الفتره كانت شبه  
محدود حيث اسلطة العثمانية كانت  
تنبع الشعب الواقع تحت سلطتها من  
نعم الفرازدق والكتابية. لكن هنا لا يمنع  
من وجود أماكن للتعليم مثل المدارس حيث  
كانوا يتعلموا اللغات التركية والتركية  
وكانوا يتعلمون على الواقع من الخبر والسؤال  
أيضاً كانت مهتمة من الخبر

نه الجراد عام ١٩١٥ :

ان الجراد من العودية إلى فلسطين  
وأكل جميع الشجر ما عدا شجرة واحدة  
اسفل لازرنيخت(( )) وهذه الشجرة  
اصلها من ايران وشرعاً مصدر صغير لونه أحمر.

## مختبر ذلك :

كانت تركيّة تعني الفرزه ما بين ١٩١٤ - ١٩١٨  
من هذه الفرقه كانت الدوّنهانه للشعب  
العربي القائم في سوريا الگبرى غير  
عادعيه وغير طبيعى فكانت الحكومة العثمانيه  
تطرى لپپير اكبر هئيه من الشبان العرب  
ونزفهم في المركب يفرد من الذهاب  
الشبان العرب يفرد من الذهاب  
الى جباريه في عهد الحكومة العثمانيه  
من هذه الفرقه كانوا يدعونى بـ مختبر ذلك  
اى هزيعه وسباب من دهول اليهود

## المراجعه :

كانت هذه الصور اللذ حفظه عبارة  
عن وصف لحياة البرقشاريه والبرقشاريه  
والتعليم وحياة الشبان في فرقه  
المركب العالمي الدُّولى ولما عانوه من  
فقر وجموع وصراحته وذل من قبل الدُّنران  
هذه المعلومات التي اهداهها من  
من مدينة عكا حيث روى عنها نظره  
من تلك الأيام المفجعة المؤلمه هذه  
ال أيام المفجعة المؤلمه هذه الأيام التي  
من قبوره ومارحها لم تستطع سباته  
لقد أصبح ذلك جزءاً من حياته مفاجأة  
ان تلك أيام استه بالصبر والتفاصل والامل.