

جامعة بيت لحم

٥٦٥٥٦

مادة التاريخ

١٣٣

فصل الربيع

٢٠٠٠

بasherاف الدكتور:

عدنان مسلم

البحث الشفوي

"أوضاع الفلسطينيين في نهاية الحكم التركي"

"خلال الحرب العالمية الأولى"

إعداد: طلحة درويش

لـ التسجيل

مقدمة :

يتكون البحث الشفوي من مقدمة عامة تبيّن الوضع الذي كان يعيشه المواطنون في فترة نهاية الدولة العثمانية أي الحرب العالمية الأولى وما كانوا يعانون من قسوة الطبيعة وظلم الاتراك واطماع الطامعين والمستعمرين في اوطانهم من دول استعمارية وعصابات يهودية مدعومة بقططاء عالمي سمي في ما بعد الاندماج ، الاندماج الذي اقره النظام العالمي التي تسيره دول الحلفاء المنتصرة في الحرب العالمية الأولى ، وكل ذلك تحت غطاء عصبة الامم

الحديث الشفوي الاول اجريته مع والدي - محمد عوض الله درويش- حيث ونحن اطفال كان يحدثنا عن ايام تركيا وعن والده (جدي عوض الله-رحمه الله) الذي حارب مع تركيا في الجولان ، وكذلك عن جده درويش(رحمه الله)- مختار القرية وقتها- الذي حارب مع تركيا مع روسيا، وكذلك عم سعيد الذي اخذه رجال الجندرما التركية للحرب في اليمن ولم يعد وانقطعت اثاره من لحظة خروجه من الخضر ، وكيف ان زوجته الغريبة- من التعammerة من دار ابو محاميد - التي لم يمض اشهر على زواجهما انتظرت عودته وبعد اكتر من عشرة سنوات ذهبت الى اهلها حيث تزوجت احد اقاربها . كيف كانت تأتي الى بيتها الاول وتبكي بمرارة على عائلة دمرتها الحروب ، حيث لم يبق في البيت الا عجائز طاعنات في السن.

المقابلة الثانية اجريتها مع شخص اخترته لحدث تاريخي في الخضر لكنه لم يرد التحدث عنه واعتبره خاصا. حيث ان والده كان صيادا يتجول في البلاد مع أصدقائه وجاءوا مرة على عين في صوريف- الخليل ليشربوا الماء وكانت بنات يملأن قرب الماء فسأل من معه عنهن ، وأرسل وجهاء القرية لخطبته فتاة منهن. وتم كل شيء وعندما وصلت الفاردة- العروس وأهلها - الخضر كان في العادة ان يقوم نسوة قرية العريس باستلام العروس ، وعندما تبين ان العروس ليست الفتاة التي تم خطبتها حيث تم تبديل العروس بأحدى أخواتها الأقل حظا من الجمال، وحدثت مشاجرة بين أهل العريس وأهل العروس بعدها اخذ أهل العريس العروس. وأنجحت هذه المرأة التي كان اسمها "تركية" الذرية الكثيرة حتى ان ذريتها يسمون دار أبو تركية.

حاولت ان يتحدث معي آخر أبنائها الحاج محمد خضر صلاح أبو تركية عن قصة زواج أبيه وأمه وظروف الزواج للغربيات وعن المهر والأوضاع الاجتماعية . لكنه اعتبر تلك الأمور خاصة واحترمت رغبته.

كلمة شكر وتقدير

ان من اعظم مراتب النضال الوطني هو معرفة الماضي بأحداثه ومؤامراته من اجل بناء حاضر ومستقبل لحيل يدرك اخطار ما يحيط به من مكائد تستهدف مستقبل وطنه وامته واجيالها القادمة، وذلك من اجل التطلع بثقة الى مستقبل مشرق لوطن حر ومواطن ابي كريم.

لذلك اقدر الجهد الوطني الوعي الذي يبذله
الدكتور عدنان مسلم في توثيق التاريخ الشفوي الذي

يشكل وجهاً مشرقاً لشعبنا ويبين أن الذاكرة الفلسطينية لن تؤثر فيها الهجمات المدروسة لمحوها من أجل أن ينتهي تاريخ ساهم أجدادنا بنسجه بارواحهم وجرائمهم وعداياتهم ، إن الفلسطيني الذي حارب على أرض روسيا واليمن والبلقان، قادر على أن يحارب وينتصر على أرض وطنه، وإن المرأة الفلسطينية التي كانت تذهب إلى السبع لتعمل من أجل خبز أطفالها الجياع الذين فقدوا والدهم في حروب تركيا في اليمن أو في البلقان هي نفس المرأة الفلسطينية القوية التي تقف بجانب زوجها وأطفالها على روابي قيسان والرشايدة والولجة وجبال الخضر تتحدى مخططات المستوطنين والمحليين ، تقف قوية مثل جدتها التي كانت تحمل الحطب على رأسها من صناصيل ولا تخاف طول الطريق أو هول ظلام الليل التي كانت تقطع ساعاته سائرة على أقدامها، وتأكل ثوانيه بصبرها وجلدتها عشقاً لتلال فلسطين وللبحث عن لقمة عيش شريفة من ثرى فلسطين.

لذلك أتقدم بكل الشكر والتقدير لجحود مشكورة هدفها الوطني النبيل الحفاظ على تاريخنا النقي كما هو، تاريخنا المتداول بين الناس وعلى السنة الناس بكل صدقهم وبراءتهم وليس مكتوباً على صفحات الكتب وبعيداً عن أي تحريف أو تدوين لجهة أو لأخرى ، حيث أنه محفور على ذاكرة المعاناة والعذاب الموروثة من جيل إلى جيل ، تلك الذاكرة التي ما زالت تثبت نقاءها وصدقها رغم السجل الحافل من الأحداث المميزة التي مرت عنها ولكن الذاكرة ما زالت تتحدث عن تلك الأحداث التي أصبحت في الملفات والكتب..

كل الشكر والتقدير لجهود عظيمة يقدمها انسان عظيم.

تلميذك

طلحة درويش الخضر

- بيت لحم ٢٧٤٥٣٦٤ ص ب ٥٠٧

عضو بلدية الخضر \ عضو لجان التنظيم والبناء، والتوثيق

عضو لجان الدفاع عن الأراضي

اللجنة الشعبية في بيت لحم

عضو اللجنة العامة للدفاع عن الأراضي

عضو اللجنة الوطنية الإسلامية للدفاع عن الأراضي

عضو اتحاد المعلمين الفلسطينيين \ فرع الداخل

عضو الهلال الأحمر الفلسطيني

مقدمة

على امتداد القرن العشرين مصاعب ومؤامرات تفوق مساحة الوطن العربي

بقلم: طلحة درويش

يكاد التاريخ ان يعيد نفسه بين فترة وأخرى، وما حدث بين ألسن النساء والمناذرة العرب الذين خدموا رغبات القوى العظمى وقتها الروم والفرس ، وكذلك ما حدث للعرب في أزمات أخرى إقليمية أو دولية ، حيث استغلوا لخدمة أطراف النزاع الدولية العظمى على حساب المصالح القومية والوطنية العربية ، وما أدركناه جلياً من دور العرب في ترجيح كفة الحرب لصالح الحلفاء في الحرب العالمية الأولى حيث حاربوا بقيادة الحسين بن علي لجانب الحلفاء وفي نفس الوقت حارب عرب آخرين في صفوف الجيش التركي ، وكانت الجائزة لهم (لكل العرب) مثل جزاء سنمار حيث قسمت بلادهم أرباً أرباً في اتفاقيات مدرورة وخرائط تلوّن بين الفينة والأخرى حسب التغيرات الدولية المستجدة وفق أهواء ومصالح الدول الاستعمارية المنتصرة . وأدركت الدول الاستعمارية قوة الشعوب العربية، فخلقت لها مما وتركتها تحاول ان تتغلب عليه، وهذه الهموم تتجدد باستمرار، فمنها غرس جسم غريب بين أعضاء الجسم العربي الممتد من المحيط الى الخليج، واقامة دولة صهيونية على ارض فلسطين تتولى الدول الاستعمارية ان ترعاها وتدعها بكلفة الوسائل من اسلحة وقرارات فيتو في حين تدعم بالطحين والخيم وبطاقة الغوث الطرف العربي المنكوب في ارضه وعلى ارضه ، الذي تحاول تصويره بالمعتدلي والارهابي والمتواش، وهو يدافع عن حقه في العيش على ارض وطنه بحرية وكرامة. تلك الدول تحمل لواء حقوق الانسان وتذلل الانسان بتعنتى بالحيوانات الغربية وتتكل بالانسان الذي ليس من ملتهم، تحرم الانسان من ارضه وتسليها وتنحرنها الى اخر دخيل، تلك الدول التي تحاصر اطفال العراق ليموتوا جوعاً ومرضاً كما مات مئات الالاف من اهل لبنان وسوريا وفلسطين قبل الحرب العالمية الاولى ، واعدامات جمال باشا للقوميين العرب مثلها اليوم اعدامات وتصفيات للفكر واصحاب الفكر اينما وجدوا على الارض العربية واراضي العالم الثالث ، بنفس الطريقة حصار الدول القوية المستعمرة للشعوب التي تلتزم طريق الحرية ، تحاول ان تحطم روح الشعوب الابية لتبقى تلك الشعوب خادمة نذلة لسياسة اطماء المستعمرین.

نهاية القرن التاسع عشر وفترة الحرب العالمية الاولى تمثل بلوحة اطماء الدول الاستعمارية الجديدة في البلاد العربية. فبرزت فكرة اقامة وطن لليهود في فلسطين ، وبعد مؤتمر الاتریاء اليهود في بريطانيا عام ١٨٤٥ ، اقامت اول مستوطنة زراعية يهودية غربي القدس باسمها حتى اليوم "منقوري" ورافق ذلك ضعف الدولة التركية المسيطرة على معظم الاراضي العربية في اسيا . واستمرت فكرة الوطن اليهودي وتبلورت في مؤتمر بازل عام ١٨٩٢ ، وقد يستغرب الكثيرين من الفلسطينيين عندما يعرفون ان مستوطنة افرات التي تحمل الاسم الكعناني القديم، ارض الخير والفواده او بيت لحم الجديدة (بيت الخيز)، قد وضع مخططاً لها المهندس الصهيوني الالماني، جوسبين، عام ١٨٩٢ ، وبعدها تولت الدول الاستعمارية تحقيق الحلم الصهيوني من خلال قرارات رافت الحروب الذي انتصرت فيها تلك الدول الاستعمارية وكان انتصارها على الاراضي العربية وعلى حساب الطاقات والثروات العربية التي كان يسيطر عليها وضع من الفقر والاحباط والجوع والمرض والدمار والشتت .

والموطن العربي تطول معاناته ويستمر عذابه، المرأة الفلسطينية التي فقدت رجالها في حروب تركيا ، هي نفس المرأة الفلسطينية القوية التي فقدت رجالها شهداء في الحروب مع اليهود لكن مع اختلاف الهدف رغم وحدة المعاناة والعذاب، تلك المرأة التي حملت عبء تحمل مسؤولية تربية ابناءها وعملت ما بوسعها لتحمل محل زوجها، وفي الانتفاضة تحملت تلك المرأة تلك المسؤولية وانتهت مبدأ الاكتفاء الذاتي وزرعت ارضها بما يلزم من غذاء، وربت ما يلزم من دواجن ومواشي وتغلبت على الحصار ومنع التجويع وقدمت الشهداء والاسرى والجرحى .

والعرب الذين يسقطون يومياً من صواريخ اسرائيل في لبنان او صواريخ امريكا او بريطانيا في العراق مثّلهم من سقط من قمع القوات التركية والفرنسية والبريطانية للانتفاضات في البلاد العربية منذ بداية القرن العشرين، وما زال سيل الدم المتندفع ينساب في معظم البلاد العربية. من حمام الدم المستمر في بلد المليون شهيد وفي حرب التلال في صحراء الرمال في موريتانيا ، الى حصار ليبية تحت اسم مفتول يدعى "لوكريبي" والى سفك للدماء على ضفاف النيل، والى فتنة وانقسام في جنوب السودان واقتتال الاخوة الجياع وموتهم جوعاً على اغنى واخصب الاراضي على خط الاستواء، وحرب المناصب في

اريتربيا وغضب من السماء واحتباس الغيث وانتشار المرض وكأن الصواريخ أصبحت لا قيمة لها في ابادة الملايين حيث جرثومة فناكة تتحدى تلك الدول الاستعمارية المستفيدة من الفتن من زيادة مبيعاتها وارياحها من الاسلحة. كل ذلك يذكرنا بالوضع العربي خلال آخر العهد التركي وفي سنوات الماجاعة والمرض والحرارة في الانضمام الى محور تركيا او الى حلف بريطانيا.

وكذلك اليمن الجريح الذي يتوحد وينقسم وينجرح ويندمج جرحه ولكن في عمق الرماد جمر الفتنة والشقاق، والمشكلة الكبيرة دمار العراق وقطيعته مع اخوانه وجيروانه وتقسيم ارضه بين خطى عرض وطول، واستباحت اراضيه وسماعه قوى استعمارية كما استباحت القوات البريطانية الهندية بغداد عاصمة الرشيد، في ١١ اذار عام ١٩١٧ خلال الحرب العالمية الاولى.

وال المشكلة والجريمة العظمى التي خلقتها الدول الاستعمارية وتحميها الدول الاستعمارية، قضية طرد الشعب الفلسطيني من ارضه واقامة وطن لليهود مكانهم، الدول الاستعمارية تحاول ان تعوم قضية الشعب الفلسطيني وتطلق عملية السلام في ظلال حرب القذائف في لبنان وتطلق مسميات بديلة مثل قضية الشرق الاوسط وتدخل اطرافا متعددة حتى تذيب هوية تلك القضية.

موقف لن انساه طيلة حياتي وسأحدث عنه اولادي ليقى حبهم لوطنهم مثل الهواء الذي ~~يتغشونه~~ من كرمهم الذي تعبوا في تعميره، ومثل الدم الذي يرتشفونه من عنق جبه عنب نضجت على كرمه تتحدى الاستيطان على تلال الخضر او من لقمة خبز قمح بلدي مغمضة بالزعتر البري والزيت البيتجالي .كنت في العام ١٩٧٣ طالبا في الجامعة اللبنانية وفي امتحان اللغة الانجليزية الشفوي كانت تقابلنا أستاذة أمريكية تتحدث مع كل طالب عن اسمه، مسكنه وحيث عاصمه، فجاء دوري ودخلت وجلس، وسألتني قائلة:

She: "Where do you live?"

I : "I live in Palestine."

She: "What ? Palestine? Where is Palestine?"

I : "In the West Bank of Jordan."

She: O. Israel ?

I : "No . Palestine."

تدوين ذلك وانا اقرأ جريدة الحياة في عددها الصادر يوم ٢٠٠٠-٥-٨ تحت عنوان "سماونا محظوظة"

يروى عن يهودي وصل الى الشاطئ الفلسطيني عام ١٨٨٢ وهو عام احتلال بريطانيا لمصر ، انه حاول شراء دونم واحد من الارض من احد الفلاحين ، وعندما رفض الفلاح العربي ان يبيع مترا واحدا من ارضه سأل اليهودي عن السبب الذي جعله يدفع مبلغا كبيرا مقابل دونم واحد من الارض . فأجاب اليهودي ان دونما على الارض يمتد الى السماء، ومن يملك الارض يملك السماء . وهذا مشهد يتكرر امامي باستمرار حيث ان المستوطنين يقيدون انفسهم بالجذازير ويتوانون بعضهم بالصخور على روابي وتلال فلسطين ، ويصرخن الفتى الصهيونيات المستوطنات عندما يحضر الجيش الإسرائيلي لاخالاتهم حيث استصدر المواطنون امرا احترازيا باخلاء المستوطنين . ويصرخن المستوطنات القادمات من روسيا او بولندا او القارة السوداء ويقلن: هذه ارضنا . وصاحبات الارض الشابات الفلسطينيات الحقيقيات يجلسن في بيوتهن يشاهدن

الساتلية بمختلف محطاته وكان الامر لا يهم .

صورة متناقضة يواجهها الفلسطينيون في ثوانٍ يومه تذكروا بالوضع العربي المتعدد في فترة ما قبل الحرب العالمية الاولى. تلك العشوائية او الرؤيا المحدودة او رد الفعل الفوري الذي رافق نضال امتنا عندما بدأ محاربيها يتقدرون على الجيش التركي من خلال صفوف الجيش التركي، ويحاربون من اجل نصرة الجيش البريطاني والفرنسي، وبعد استيعاب اللعبة الاستعمارية ينقذون ويعاربون الجيش البريطاني ومعه الفرنسي . وفي خلال الثورة الفلسطينية عبر مراحلها النضالية لم يستخلص التأثير الفلسطيني العبر من كل مرحلة كما يجب ، واستدرجه قوى الاستعمار والاحتلال ليقى تحت سيطرتها وبطشها منذ ان نجحت السياسة والقوات البريطانية من اغراء القادة العرب الى جانبها ، وبقي الطعام يلقي للسمكة العربية المناضلة المتعبة ، وتلتقطه وتقع في قبضة الصياد الاستعماري المتربص لها بطاراته وقواته كما تربصت القوات البريطانية والصهيونية بثوار القسام ابن حماة السورية في احراش يعبد، او سعيد العاص ابن غوطة دمشق في روابي وكهوف الخضر قضاء بيت لحم ، ليسقطوا شهداء كالعديد من رفاقهم الشهداء في معارك الحصار التي قامت بها القوات البريطانية واليهودية ، وبعد ذلك بعدة بعقود وقع الشهداء والاسرى والجرحى في انقضاضة الشعب الفلسطيني في كمان القوات الخاصة الاسرائيلية . وسقط الفدائي باجس عطوان في معاور وكهوف دورا الخليل قرب معسكر المجنونة الاسرائيلي على الشارع الرئيس عند مدخل بلدة دورا، الذي عجز

جيش الاحتلال عن معرفة مكان تواجد الثائر باجس ، لكن احد العرب سهل على قوات الاحتلال مهمة التخلص منه كما تخلصت من القسام ويعيسي عياش وغيرهم عن طريق الذين تواجدوا وعملوا معهم . وفي بداية القرن العشرين يخرج المحارب المثلث من صحراء شبه الجزيرة العربية الذي كان قد وصل برممه وسيفه وعلى حصانه او راجلا الى اسوار الصين شرقا والى ضفاف الراين غربا، ذلك المحارب الذي وقف يتحدى امواج المحيط الاطلسي الغاضبة التي تمنعه من السفر على فرسه الى بلاد أخرى ، ويحارب ذلك المحارب بعنوانه وجرانته وبداهاته، ويحارب المعتصم من اجل تخليص من قبضة الاعداء الخاطفين ولم ينتظر صنع طاولة المفاوضات او اعداد جدول الاعمال لها .

ويقع في فخ المفاوضات والمكائد والدسائس وتتفاوض مساحة وطنه وطموحاته وأحلامه، ويدق أبواب الاستجداء للدول التي ساعدتها على النصر حتى على أرضه، وتكون المراوغة ، وتمتد المراوغة من وعود العثمانيين للعرب بالاستقلال والحرية ضمن المركزية والامبراطورية الى وعود بريطانية ووعود ولسن التي غرفت في عمق المحيط الاطلسي، وحقوق الإنسان التي تطبق على سكان العالم ما عدا العرب، الى وعود كارتير وكلينتون ومتنلين اولبرايت ويوسي سريد، وتمتد محاولات ترويض المحارب العربي الدافع عن حقه في العيش الكريم على ارض وطنه، ويصبح الشعب الثائر الذي يسلب وطنه يثور في هبات ويسريح سنوات، ويستيقظ الحلم العربي ليجد نفسه في ظل حقيقة ثابتة وهي سياسة الدول الاستعمارية التي تندذ خططها في الحكم في الوطن العربي من بين حروف وعد بلغور وقرارات سايكس بيكو وسان ريمو والاتفاقية الانجلو - فرنسية الى قرار التقسيم والى قرار ٢٤٢ وانسحاب من أراضي عربية محظلة عام ١٩٦٧ والى طاولة مفاوضات السلام من مدريد واسلوا وواشنطن وطابا وشرم الشيخ ووائ بلانتيشن في محاولة استعمارية لترويض الحلم الفلسطيني والإرادة الفلسطينية خاصة والإرادة العربية عامة، بما يتاسب وسياسات احتلالية استعمارية لقهر الارادة العربية اينما كانت .

يكاد التاريخ ان يعيد نفسه من سعي عربي لتحقيق الطموحات العربية من خلال مؤتمرات السلام في باريس وغيرها وإهمال الدول الكبرى للمطالب العربية رغم الوعود قبل وبعد الحرب العالمية الأولى . وفي كتاب تاريخ فلسطين الحديث المؤلفه د. عبد الوهاب الكيلاني يذكر ان الفينيقين العرب هم الذين شيدوا القصور والهيكل لليهود في فترة ما قبل الميلاد ، وفي هذه الايام نقام وتنتوس المستوطنات اليهودية على الاراضي الفلسطينية ، ويعلم الثائر الفلسطيني الذي يقاوم الاحتلال بتشديد تلك المستوطنات على اراضيه المصادر وعلي كتفه وبجهده ، والتناقض في الامر ان هذا المحارب الذي يدافع عن الارض بدمه ويحرثها ويرويها بعرقه هو نفس المحارب الذي تتلوح بشرته السمراء من فلسطين وتسقط قطرات عرق جبينه على الارض اثناء اقامة تلك الوحدات الاستيطانية .

وينتهي القرن العشرين كما ابتدأ ، والمفاوض العربي يقع تحت رحمة المخططات والسياسات الاستعمارية والاستيطانية ، تلك السياسات تحاول ترويض الثائر العربي من خلال الثائر العربي أو من على طاولة المفاوضات، ويطول الانتظار والطموحات العربية تفوق مساحات الوطن العربي وفي نفس الوقت تبعث بها وتنربص لها قوى عاتية .

ويبقى المارد العربي يغط في سبات عميق، تلك منه اراضيه صواريخ الآخرين ، وتفجر في قلبه قنابل أطماع الآخرين ، وتمرر مياهه بوارج الآخرين ، وتعتم خيراته قوى غريبة، وتفتن أبناءه أطماع الآخرين، وتوجب أجواءه حمامات وصفور الآخرين .

المقابلة الاولى

تاريخ المقابلة: ٢٠٠٠-٤-١

مكان المقابلة : بيت محمد عوض الله درويش في الخضر

المعلومات المطلوبة: الاسم : محمد عوض الله درويش

سنة الولادة ١٩٣٤

المهنة السابقة والحالية : مزارع

المقابلة:

سؤال: التجنيد الاجباري للجيش التركي. كيف كان الاتراك يأخذون الشباب العربي للحرب؟

جواب: يأخذونهم بالقوة . والذي يهرب يسمى الفرارات, والذي يقبضه الاتراك يا ويله ، يربطه الاتراك في احبال ويجرؤنه في ذنب الفرس ويضربونه بالقرابيح. وبعدها يرسلونهم الى مكان بعيد مثل اليمن حتى لا يهربوا مرة اخرى.

سؤال: قصة زواج الغريبة ، وعدم الذهاب الى الحرب ؟

جواب: اصدر الاتراك قانون ينص على من يتزوج غريبة يعفى من العسكرية ، وعندما تضيق ترکيا ماليا صدر قانون اخر ينص على دفع ٥٠ ليرة ذهب لعدم الذهاب الى الحرب . وصار الذي يعز عليه ابنه يدفع ٥٠ ليره ذهب . وعندما دق طبل الحرب لم يعفى احد من الذهاب الى الحرب حتى الذي دفع ٥٠ ليره ذهب او الذي تزوج غريبة.

سؤال : عمك سعيد تزوج غريبة حتى لا يذهب الى الحرب وأخذوه؟

جواب : عمي سعيد ، كانوا يوصفوه بشيخ الشباب . طول وعقل ورجلية . تزوج غريبة ، تعميرية من دار ابو محاميد ، وحنته لفترة من الذهاب للحرب وعندما كثرت الحروب على تركيا صدر امر التجنيد واخذوه الى اليمن ولم يرجع حتى الان

سؤال : كانت تحدثنا عمتكم صبيحة درويش رحمها الله عن انه كان يختبئ في "الاشراف" - ارض بعيدة عن الخضر؟

الجواب : كان في النهار يختبئ ، وعندما يأتي الجنود الاتراك على الخيول ، يختبئ في شقيف ويضعوا عليه الحطب ويفتشوا الاتراك كل مكان ولا يجدوه ومرة رأوه من الجبل المقابل وعندما وصلوا الى الاشراف لم يجدوه فتشوا كل المغاور حتى تحت الحطب موجوده واخذوه ولم يرجع حتى الان.

سؤال : كيف كانوا يأخذون الشباب الى الحرب : في قطارات و سيارات ، عربات؟

جواب : كانوا يذهبوا مشي ، كل واحد اغراضه على ظهره . وقال الشاعر اسمه جمجمة :

حملونا احمال على شكل البغال صناديق اثقال ثلاثة واربع

والاتراك يركبوا على الخييل والشباب العرب يسيرون في الاول . وكانوا يجمعونهم طوابير . وكان الجندي العربي يحمل " الكت " على ظهره . والكت هي الصرة التي تحتوي على الملابس والغذاء.

سؤال : السفر برلك . مر عليك . ما هو؟

جواب : كنت اسمع الاختياريه يتحدثوا عنه . ولم اعرف ما هو.

سؤال : كيف كانت معاملة الاتراك للعرب في الجيش التركي؟

جواب : معاملة ! مثل معاملة اليهود لنا . الجندي العربي في الجيش التركي لا يصبح ضابط . يبقى خدام للخييل ، او عامل للتنظيفات . وحسب ما سمعنا من الاختيارية ، لم يصبح اي مسؤول عربي في الجيش التركي.

سؤال : انواع الاسلحة التي يستعملها الجيش التركي؟

جواب : انواع الاسلحة كانت بارود ، مدفع قوية ، ستة رؤوس خيل حتى تجر المدفع ، مدفعية قوية . لا يوجد عندهم طائرات.

سؤال : كم كيلومتر مداد؟

جواب : المدفع كان يصل مسافة بعيدة . هناك استحکام للجيش التركي في باطن المعصي ، كان فيه مدفع يصل الساحل.

سؤال : مسافة ٧٠-٦٠ كيلومتر؟

جواب : نعم في باطن المعصي لضرب الساحل.

سؤال : باطن المعصي في الخضر في بيت لحم.

جواب : نعم في باطن المعصي في الخضر.

سؤال : عندما كانوا يأخذوا العرب الى الحرب ، كيف كانوا ينقلوهم؟

جواب : لا يركبون . مشي . لا سيارات . الخييل لركوب الاتراك والمسؤولين والباقي مشي ، كان العرب يموتون في الطرق . الذي يتلف يموت . والحالات قلة وحوع والاكل " قسحاطة " وهي خنز مجفف.

سؤال : سؤال لك عمك سعيد . ماذا عمل حتى لا يذهب للحرب؟

جواب : تزوج تعميرية حتى تحميه . واصدر الاتراك قرار من يعز عليه ابنه ولا يريد ارساله للحرب يشتريه بخمسين ليرة ذهب . ورحمة سيدك ارهن " الاشراف " واشترى اولاده الاثنين " سعيد و عوض الله " ب ١٠٠ ليرة ذهب . وبعد ذلك بسنة الغت تركيا القرار واخذوهم للحرب . عوض الله حارب في الحولان ورجع ، سعيد حارب في اليمن ولم يرجع.

سؤال : قلت عن احدهم حارب في اليونان ورحله خرين؟

جواب : نعم . رحمة سيدك درويش حارب في المسكوب قبل قانون المشترى (دفع خمسين ليرة ذهب) الذين حاربوا مع تركيا رحمة سيدك درويش واولاده عوض الله و سعيد .

سؤال : سعيد راح على اليمن ولم يرجع ز كيف ذلك؟

جواب: كفشوهم الاتراك. وبيتوهم في القشلة في القدس راحوا اهلهم يسألوا عنهم واخذوا لهم أكل لأنهم طانوا يظلو على القلة والجوع. واخبروهم انهم سافروا على اليمن. وقال الاتراك في القشلة لدرويش- والدهم- ابنك والطابور الذي معه سافروا على اليمن . سافروا ولم يرجعوا.

سؤال : راحوا ولم يرجعوا؟

جواب:نعم . راحوا ولم يرجعوا . هو، وابراهيم ابو عبد اعبيد من الخضر لم يرجعوا.

سؤال: عوض الله درويش ، الذي حارب في الجولان ، حارب ضد من؟ الحرب كانت على من؟

جواب: لا اعرف حارب طويلا لكنه رجع.

سؤال: الذي حارب ورجليه تعافت في الحداء؟

جوابك نعم . هو درويش دعدوع. اربع شهور لم يخلع حداءه.

سؤال: ماذا عملوا برحيله بعد ذلك؟

جواب: قصوا رجليه لوجود غرغرينا. واعادوه الى الخضر. وتقدم بطلب لصرف راتب له وتعويضات. وكان له معرفة مع دير الروم في تركيا.

سؤال: يقولوا الحرب في اليمن صعبة. لماذا؟

جواب: الجبال وغرة. ةيأخذوا الشباب غشم(لا يعرفون طبيعة الارض) في طبيعة البلاد، واهل اليمن متمركزين في الجبال، ويأخذوا الشباب بدون تدريب وفوضى ولا يعلموا الجندي في دورة كيف الحرب، وكانوا يأخذوهم الى الجبهة فورا. ويقول الاتراك: يعرف لا عرف ، يرجع لا يرجع.

سؤال: كيف كانوا يتزوجون؟ هل يعرف العريس العروس ويجلسون مع بعض؟

جواب: معرفة البنات فقط في الشارع. ممنوع الجلوس مع العروس ممنوع السير معها. ممنوع على العريس الذهاب الى بيت العروس وهو خاطب. واحيانا لا يرى العروس الا ليلة العرس.

سؤال: المهر؟ ماذا كانوا يدفعوا؟

جواب: لا يدفعوا مهر. يكتسي العروس (يشتري لها ملابس) ويشتري لها خاتم فضة. العروس لا تكلف اكتر من ٦٠ الى ٧٠ ليرة.

سؤال: ماذا يشتري العريس للعروسة؟

جواب: يشتري بعض الاثواب. لا يوجد فساتين، وخرقة، ويقولون مثل جيزة البدو: ثوب وعبا، برقع ووقاـه(الوقـاه) طاقية على محيطها قطع فضة

سؤال: الزفة! كيف؟

جواب: الزفة . برّكـوا العروس على جمل، وبعدها على بغال وسيارات. وكان جمل في الخضر موضوع للعرائس عند عطيـة صلاح. هذا الجمل للعرائـس.

سؤال: فقط على الجمال؟

جواب: في السابق فقط على الجمال. الرجال يسيرون امام الجمل والنساء وراء الجمل ، والعروس تركب على الحمل.

سؤال: ماذا كانت تعنى النساء؟

جواب: لا اتذكر.

سؤال: سهرة العرس في الليل. هل كانت تطول؟

جواب: نعم كانوا يحضروا شاعر. وتدوم اسبوع . من الجمعة للجمعة. ويبقى الشاعر معزب عند اهل العريس.

سؤال: ماذا كانوا يقدموا للناس في العرس؟ طبيخ ظ لحم؟ ذبايج؟

جواب: يقدموا جريشة. يوم الطلبة (الخطبة) يذبح العريس ذبيحة ويحمل طبخة قبل العرس.

سؤال: اذا صدف وتوفي شخص اثناء العرس. ماذا يحدث؟

جواب: كانوا يأجلوا العرس على الاقل شهر . وبعدها يأخذوا العروس ولا امرأة تغنى. ويدخلوا العروس على السكت (بدون غناوي) ويقولوا عيب ، ميش مثلاليوم تكون الجنازة طالعة والعرس دائـر.

سؤال: ايام قيل كان للناس عادات وتقاليـد ، يا ترى احسن اليـوم او قـبل؟

جواب: الاعراس قبل احسن، لم يكون مخالطة (الشباب والبنات كل لوحده) الشباب والبنات لا يرقصوا مع بعض في عزله ومحافظة . لكن اليوم ما في محافظة. صاروا مثل الاجانب.

سؤال: عند وفاة أي شخص ، كم يوما كان الناس يجلسوا في بيت العزاء؟

جواب: كانوا يقعدوا فترة طويلة.

سؤال: ماذا كانوا يساعدوا بعض او يقدموا في الغزاء؟

جواب: يخرجوا لاهل الميت. كل واحدة (امرأة) تذهب لبيت الميت تأخذ معها طبق خبز وغمامس (غذاء) ويكون بيت الميت مليء بالأكل. وكل بلد لها عاداتها وبلاد الساحل و العراق المنشية عاداتهم غير. الذي يموت له شخص ينصب بيوت شعر على المقبرة ويقعد أسبوع من الجمعة للجمعة والذي يحضر لعزتيه يذبح له ويطعمه ، واللي يموت له ميت يشحد الملح (يصبح فقيرا) يفتر من كثرة ما يذبح ذبايح وبعد أسبوع يهد بيوت الشعر ويرجع للقرية.

سؤال: الساحة قبل . ما معنى الساحة؟

جواب: الساحة مقعد . كل حمولة تعين دار يقعدوا فيها. يقسموا و قدات الوقدة كل من عليه الدور يحضر للساحة القهوة والسكر والنار والكاز الكاز للضوء حيث كان السراج بد الكهرباء . واذا كان يحضر ضيف يقسم مصروف الطعام على الجميع.

سؤال : كيف كان الناس يمضون الليل الطويل في الساحة؟

جواب: طفل شخص يقص قصة (خرافية) يسهروا للواحدة والثانية ليلا واذا لا يوجد حراث في اليوم التالي يسهروا للصبح.

سؤال: أي قصص يتحدثون؟

جواب: تغريبة بنى هلال ، والزير وأي قصة. ويسجّموا في الحديث مع بعض وكل واحد معه "فروته" ويناموا في الساحة.

سؤال: الساحة سابقا مثل البلدية اليوم؟

جواب: آه. اذا جاءهم ضيف بيت في الساحة ويسهروا ويتعشوا.

سؤال : في الساحة يدفعوا حاليهم بالنار من الحطب. كانت دخنة كثيرة؟

جواب: الدخنة لا تهم. من كانت دوره في الوقدة يدبر حاله ويسهروا للصبح.

سؤال: الجبة الاتراك ، يحضرون لاخذ الضرائب. هل كانوا يحضرون للساحة؟

جواب: كانوا يأتوا للمختار . كانوا مختارين في الخضر ، مختار اول و مختار ثاني. مختار اول هو الذي عليه المسئولية ؟ يتبعون المختار الاول والثاني لكن المسئولية على المختار الاول .

سؤال: قصة من الساحة سمعتها، حدثها الناس ، مثل قصة الحية والرجل؟

جواب: قالوا جاء مرة على الساحة رجل لا يلبس ليس اسمرا (اسود). الحطة والكبر (القمبان) والحاكيت ، سأله عن ذلك ، قال: أنا فقدت صاحبي واعتلت الحداد عليه، صاحبي امضيت العمر معه وراح وانا انظر اليه ، ولم اقدر على حمايته، كيف كنت ان واياه في الخلاء، وذهب لقضاء حاجته، ونزل الى الاحراش ، وطال غيابه ، ولحقته لاري لماذا تأخر. فوجدت افعى كبيرة قد بلعته حتى صدره وقد عرض ذراعيه في فمهما وصار يستنجدني وانا انظر ولا اعمل شيئا، وقامت الافعى بضرره على ذراعه بذيلها الكبير على ذراعه الايمن ثم على ذراعه الايسر وارتخت يديه وبلغته وانا انظر .

سؤال: اين كان ذلك؟

جواب : سمعت الحديث من الذين كانوا في الساحة.

سؤال: سمعت ذلك من كبار السن ان الشابان كانوا من الغارات من الجيش التركي؟

جواب: لا ادري ، لكنهم ناموا في ساحة بلدنا ، ساحة دار عثمان.

سؤال: نظام الفرعة. الناس يفرغونها او يساعدوا بعض في البناء والحراث والحصيدة؟

جواب: نظام موجود، في حرانو في حصيدة، في ذراه (فصل الحبوب عن القش) تكون تدری وهناك شخص تعز عليه ويعز عليه ، يأتي لوحده يساعدك بدون نخوة لك منه. وكذلك في الحصيدة ، يحضر الذي بينك وبينه صداقة ويساعدك .

سؤال: الذي يبني دار كذلك؟

جواب: في البناء يفرغون الناس يساعدوا ، العقد يكلف.

سؤال: كيف كانوا يعقدوا البيت؟

جواب: يعقدوا العقد العربي ، يضعوا اسناد (دعائم) و اذا لم يجدوا يملئوا الدار تراب ~~بـ~~
ويعقدوا فوق التراب ، ثم يقيموا (يزيلوا) التراب.

سؤال: ماذا كانوا يستعملوا في العقد ، شيد .. باطون؟

جواب: شيد .. عقد شمسية.

سؤال: كم يكون سmk العقد او الشيد ؟

جواب: حوالي المتر.

سؤال: العقد يكون سميكة ، في الزاوية حوالي اربعة امتار.

جواب: المالية (الحيطه) حوالي المتر ، واحيانا اكثـر.

سؤال: كان عقد البيت يكلف الكثير و اكثـر من اليوم؟

جواب: طبعا اكثـر من اليوم . العقد بشيـد.

سؤال: كيف كانوا يعملوا الشيد؟

جواب: الشيد يقولوا " أمـاـيـه "، الامامة اثنين، ونصف اماية واحد. تستمر اربعة اشهر
يعلم فيها اربعة عشر شخصا ، في اول الصيف يكتشـوا النـتشـ في الجـبالـ، كل واحد
معه طورـةـ (مجرفةـ) ووراءـهمـ شخصـ يـعـلـمـ كـبـابـيـشـ. يـسـمـىـ " مـكـبـشـ " كلـ ثـلـاثـ

يـكتـشـواـ وـرـاءـهـمـ وـاحـدـ يـعـلـمـ كـبـابـيـشـ النـتشـ وـيـضـعـ عـلـيـهاـ حـجـرـ خـوـفـ انـ يـطـيرـ معـ
الـهـوـاءـ. ويـعـمـلـواـ حـوـالـيـ شـهـرـينـ فـيـ كـيـشـ المـنـشـ . يـقـومـواـ بـكـشـ جـلـلـ اوـ ثـلـاثـةـ ، بـعـدـ انـ
يـكـشـواـ النـتشـ يـقـومـواـ بـبـيـانـ " اللـتوـنـ " وـيـكـونـ مـعـهـمـ سـتـةـ الـىـ سـبـعـةـ حـمـيرـ لـنـقـلـ الـحـجـارـةـ.

حيـثـ يـقـومـ شـخـصـ خـبـيرـ بـبـيـانـ اللـتوـنـ ، وـعـنـدـمـاـ يـتـمـ بـنـاءـ اللـتوـنـ ، يـكـونـ النـتشـ نـاـشـفـ ،
وـيـقـومـواـ بـتـجـمـيـعـ النـتشـ قـرـبـ اللـتوـنـ ، وـبـعـدـهـاـ يـسـتـعـدـواـ لـلـوـقـيـدـ ، يـسـتـمـرـ الـوـقـيـدـ اـرـبـعـةـ عـشـرـ
فـصـلـاـ وـالـنـارـ تـحـتـ اللـتوـنـ ، سـبـعـ لـيـالـيـ وـسـبـعـ اـيـامـ؛ تـىـ يـقـولـواـ النـارـ " طـلـعـتـ عـلـىـ الرـاهـبـ "
، وـالـرـاهـبـ حـجـرـ طـوـيـلـ فـيـ اـعـلـىـ صـوـمـعـةـ اللـتوـنـ عـلـىـ اـرـتـفـاعـ ثـمـانـيـةـ الـىـ عـشـرـةـ اـمـتـارـ ،
وـعـنـدـهـاـ يـقـولـواـ اللـتوـنـ اـسـتـوـىـ (نـصـجـ) . وـيـوـقـفـواـ النـارـ عـنـهـ، وـيـحـضـرـواـ اـصـحـابـ الـاشـغالـ لـبـعـدـ
الـلـتوـنـ اوـ الشـيدـ، اوـ يـضـمـنـوهـ، اوـ بـيـعـهـ بـالـمـفـرـقـ عـلـىـ الـوـرـشـاتـ، وـبـيـعـوـهـ عـلـىـ الـوـرـشـاتـ
عـلـىـ الـحـمـالـ وـبـعـدـ اـتـمـاـمـ الـبـيـعـ يـتـمـ قـسـمـةـ الـمـصـارـيـ (الـنـقـودـ) عـلـىـ الـمـشـتـرـكـيـنـ فـيـ
الـعـلـمـ.

موضوع التعليم:

سؤال: كيف كان يتعلم الناس؟

جواب: التعليم كان في الجامـعـ. الشـيـخـ يـعـلـمـهـمـ الـقـرـآنـ وـيـتـعـلـمـواـ الـقـرـاءـةـ وـالـكـتـابـةـ. لـمـ يـكـنـ
فـيـرـيـاءـ وـلـاـ كـيـمـيـاءـ وـلـاـ جـفـراـفـيـاـ وـلـاـ تـارـيـخـ.

سؤال : ما هي اجرة الشـيـخـ؟

جواب : اجرة الشـيـخـ مـصالـحةـ. اـكـرامـيـاتـ. كانواـ يـرـسـلـواـ لـلـشـيـخـ بـيـضـةـ وـرـغـيفـ، وـكـذـلـكـ
مـصـارـيـ، وـقـمـحـ وـقـطـيـنـ (تـيـنـ مـخـفـ) ، وـحـبـ (قـمـحـ ، عـدـسـ ، شـعـيرـ ، حـمـصـ ، ..) وـكـانـ
الـشـيـخـ يـسـكـنـ فـيـ الـبـلـدـ.

سؤال: يـسـكـنـ فـيـ الجـامـعـ اوـ فـيـ الـبـلـدـ؟

جواب: يـسـكـنـ فـيـ الـبـلـدـ وـاحـيـاناـ فـيـ الـجـامـعـ ، مـكـانـ الـدـرـاسـةـ.

سؤال: كيف كانت الاخبار تنقل قبل ؟ هل كان هناك جـريـدةـ اوـ رـادـيوـ؟

جواب: على زـمـانـ بـرـيـطـانـياـ ، وـزـعـتـ رـادـيوـاتـ عـلـىـ الـمـخـاتـيرـ، وـاماـ فـيـ زـمـانـ تـرـكـياـ لـمـ يـكـنـ
رـادـيوـاتـ ، وـعـلـىـ زـمـانـ تـرـكـياـ كـانـ اـخـبـارـ بـسـيـطـهـوـ لـاـ يـوـجـدـ اـنـصـالـاتـ ، لـكـنـ فـيـ عـصـرـ بـرـيـطـانـياـ ،
كـانـ عـنـدـ المـخـاتـارـ عـلـىـ عـثـمـانـ رـادـيوـ منـ بـرـيـطـانـياـ وـيـذـهـبـ النـاسـ لـبـيـتـهـ لـسـمـاعـ الـاـخـبـارـ.

سؤال : في المحـاجـعـ الـذـيـ حدـثـ اـخـرـ سـنـوـاتـ الـدـوـلـةـ الـعـمـانـيـةـ فـيـ حدـودـ عـامـ ١٩١٤ـ
وـبـعـدـ، هـلـ سـمـعـتـ عـنـهـ شـيءـ؟

جواب: كانواـ يـلـقـطـواـ الشـعـيرـ مـنـ رـوـثـ الدـوـابـ وـالـحـمـالـ مـعـ الـاـتـرـاكـ، وـكـذـلـكـ الـحـمـالـ الـتـيـ مـعـ
الـاـتـرـاكـ عـنـدـمـاـ كـانـتـ تـفـطـسـ. وـبـعـدـ دـفـنـهـاـ يـذـهـبـ النـاسـ وـيـسـتـخـرـجـونـهـاـ مـنـ الـتـرـابـ

وـيـقـطـعـونـهـاـ وـيـقـسـمـونـهـاـ عـلـىـ بـعـضـ.

سؤال: المـيـكـنـ هـنـاكـ عـمـلـ؟ اوـ اـكـلـ؟ مـثـلـ الـعـلـمـ فـيـ الـأـرـضـ؟

جواب: قـادـةـ الـاـتـرـاكـ كـانـوـاـ خـونـهـ. كانواـ يـبـيـعـوـ طـحـامـ الـجـيـشـ. الـاـتـرـاكـ لـمـ يـكـونـوـ فـقـراءـ ،
يـبـيـعـوـ الـمـؤـنـ وـيـأـخـذـوـ الـثـمـنـ وـيـتـرـكـوـ الـجـيـشـ وـالـشـعـبـ عـلـىـ الـحـوـجـ.

سؤال: الناس يقولوا الشباب ذهبوا للحرب ولا احد ي العمل في زراعة الارض ؟

جواب: لا احد ي العمل في الارض و الشباب في الحرب ، والاتراك لم يهتموا وصارت المجاعة.

سؤال : قصة جازية " جدتك " (الله يرحمها), كانت تخضر الحطب من صنایل.

جواب: كانت المرحومة جازية وبنتها المرحومة الحاجة صبيحة " عمتي " تحضران الحطب من صناصيل وتبيعانه في بيت لحم.

سؤال: لماذا يستعملون الحطب؟

جواب: وقتها لا يوجد كهرباء ، واعتماد الناس على الحطب ، والرجال ذهبوا للعسكرية ، ولا شيء لديهن ليعرفن على بيتهن ، والديهن كبار السن ، وكانت النساء يذهبن في مجموعات من عشرين الى ثلاثين امرأة ، ويدهبن الى صناصيل وبحضرن الحطب ويبعنـه في بيت لحم . " الجـزـه " النـقلـة مقابل ثلاثة الى اربعة قروش ويـشتـرـين طـعـاما لـاهـلهـنـ.

سؤال: هل صناصيل بعيدة عن الخضر؟

جواب: صناصيل عند الاقمار الاصطناعية . مسافة اربعين كيلومتر ، يذهبن مشي من اخر الليل ، وفي اصعب من ذلك ، حيث يتجمع حوالى خمس وعشرون امرأة ويدهبن للحصيدة في السبع.

سؤال: لماذا الحصيدة في السبع؟

جواب: هنا لا يوجد حصيدة ، اخذوا الشباب الى العسكرية ، لكن عربان السبع شردوا من جيش الاتراك، وبعد " اللمة " (ذهاب الجيش التركي الذي يجمع الشباب الغرب لاخذهم الى الحرب) عادوا الى ارضهم وفـلـحـوا (بذروا الحبوب) وصارت حصيدة ، ولا يوجد حصيدة الا في السبع ، وعندما يذهبن للعمل في الحصيدة في السبع ، يبحثن عند الفلاحين عن عمل ، ووـجـدـنـ مرة بـدوـيـ لـهـنـ لا يوجد معـيـ نـقـودـ اـدـفـعـ اـجـرـةـ ، اـجـرـتـكـ زـرـعـ قـشـ ، وـاـتـفـقـنـ مـعـهـ عـلـىـ اـخـذـ عـشـرـ قـشـ وـأـيـ تـسـعـ " شـمـلـهـ " لـهـ وـ " شـمـالـ " لـهـنـ . وـيـعـمـلـنـ تـسـعـ اـكـوـامـ لـهـنـ . وـجـعـنـ وـعـطـشـنـ حـيـثـ الدـنـيـاـ شـوـبـ فيـ السـبـعـ . وـكـانـ الـعـلـمـ حـتـىـ السـاعـةـ الـعـاـشـرـ لـشـدـةـ الـحـرـ وـذـهـبـنـ الـحـرـ وـقـلـنـ تـعـالـ اـقـسـمـ لـنـاـ ، وـأـخـذـ حـصـتـهـنـ ، وـفـيـ نفسـ الـيـوـمـ درـسـنـ وـغـرـبـلـنـ وـطـحـنـ وـعـجـنـ وـخـبـنـ ، وـكـانـ هـنـاكـ طـاحـونـةـ عـلـىـ الـيـدـ .

الهجرة:

سؤال : هل احد هاجر من الخضر؟

جواب : كثير هاجروا ، الى اميركا، يقولوا اميركا فيها كثير مصارى ، حيث يوجد عمل.

سؤال: كيف سافروا الى امريكا؟

جواب: سافروا بالباخرة. وللي معاملته غير جاهزة يرجعوه. ابو محمد عبد العزيز رجعوه من البحر.

سؤال: في البحر؟ أي الموانيء كانت مشهورة؟

جواب: يـسـافـرـوـاـ عـنـ طـرـيقـ يـافـاـ ، حـيـفاـ ، وـغـزـةـ .

سؤال : يا ناس اللي سافروا ساعدوا اهلهم؟

جواب: لا لم يـسـاعـدـوـاـ . فـلـاـ وـاـنـدـ نـفـعـ اـهـلـهـ . اـخـنـاـهـمـ كـانـ " جـرـىـ جـاـبـرـ " وـكـانـ مـلـيـونـرـ لـمـ يـنـفـعـ اـهـلـهـ وـرـاحـ مـالـهـ لـوـاـحـدـ مـنـ بـلـادـ الشـمـالـ .

سؤال : كانوا حاجـينـ بـرـحـ مـراـقـيـةـ فيـ رـاسـ صـلـاحـ (اـرـضـ الـخـضـرـ) ليـرـاقـبـ الـبـحـرـ ، يـسـمـىـ القـنـطـرـةـ وـاسـمـهـ الـيـوـمـ " مـرـاحـ الـقـنـطـرـةـ " هلـ تـعـرـفـ عـنـهـ شـيـءـ؟

جواب: لا اـعـرـفـ عـنـهـ شـيـءـ.

سؤال: الذي كان يـنـتـقـلـ منـ مـكـانـ الىـ مـكـانـ ، منـ الـقـدـسـ الـىـ الـخـلـيلـ الـىـ غـرـةـ ، كـيـفـ كانواـ يـتـنـقـلـوـنـ؟

جواب: يـنـتـقـلـوـاـ عـلـىـ عـرـبـاـتـ وـالـخـيـلـ ، رـحـمـةـ جـدـتـكـ " فـاطـمـةـ " اـحـضـرـوـهـاـ فـيـ الرـفـةـ مـنـ دـوـرـاـ

الـخـلـيلـ عـلـىـ عـرـيـةـ خـيـلـ وـهـيـ وـعـمـاتـ وـقـرـيبـاتـ اـحـضـرـوـهـنـ

مـعـهـاـ عـلـىـ عـرـبـاـتـ خـيـلـ ، مـنـ حـدـبـ الدـلـيـةـ فـيـ دـوـرـاـ الـخـلـيلـ الـىـ هـنـ فـيـ الـخـضـرـ .

سؤال: هلـ كـانـ هـنـاكـ قـطـاعـ طـرـقـ اوـ حـرـامـيـةـ اوـ خـوفـ فـيـ السـفـرـ؟

جواب: لم يكن قطاع طرق على الطرق الرئيسية، حيث كانت الطرق عامرة وشغالة طول الليل، قطاع الطرق كلنا في واد البيار، حيث كان بعض المسافرين يتوهون او يستقرعوا . والطريق كانت عامرة ليل ونهار.

سؤال: الناس اخر عهد تركيا ، ماذا كانوا يشتغلوا؟

جواب: شو يشتغلوا ، الفقر كان مخيم. مجاعة وقلة، الشباب في العسكرية، والارض خراب، والناس على القلة، وعندما دخل الانجليز سنة ١٩١٧ ، عرف ان الناس عاى الجوع ، فصاروا ينفعوا على الناس بسكتوت، والناس كيفوا وصاروا يلحقوا الانجليز والانجليز يعطوهם البسكوت في تناكلات .

سؤال : كيف كان الناس يحرثوا ارضهم؟

جواب: كانوا يحرثوا على البقر ، فدان بقر، كان لا يوجد دوالى مثل اليوم والارض ملساء، ويحرثوا الفلحة والخضرة على البقر.

سؤال: كيف كانوا يبيعوا الخضراء والممحاصيل؟

جواب: يبيعوها في الاسواق وكانوا يحملوها على الحمير.

سؤال: ماذا كانوا يعملوا من منتجاتهم الزراعية؟

جواب: كانوا يعملوا دبس وتقطلي ، والعنب الملح يبيعوه في الاسواق ويعملوا بعضا زبيب.

سؤال: اليوم ، عندما نسرح (نذهب الى العمل في الارض) ، نأخذ معنا معلبات وأشياء اخرى ، قبل ماذا كانوا يأخذوا معهم؟

جواب: كانوا يأخذوا معهم حبات زبيب ، زيتون ، وقكين (تين مجفف) ، لم يكن مثل اليوم معلبات وسردين وشيمينت .

سؤال: التجار . من اين كانوا يحضروا التجارة والبضاعة؟

جواب: اعرف التجارة على زمن بريطانيا حيث كانت عن طريق بريطانيا. لم تكن رفاهية.

سؤال: كان هناك احتكار، حيث كان التجار يغلوا الاسعار. هل كانت مراقبة؟

جواب: لم تكن مراقبة.

سؤال: سمعنا عن قيل ، ان الشخص كان يزوج ابنته مقابل سداد الدين؟

جواب : اه. كان يجوز ابنته بسداد الدين وبأرض. وكثير من زوج ابنته بأرض. يوخذ قطعة ارض من العريض ويشتري لابنته ماتريد. ويسجل لها قطعة الارض باسمها.

سؤال: كان هناك تجار حدارين يتحولوا من قرية لقرية ويباعوا على الحمير؟

جواب:نعم . كانوا يدوروا ويباعوا على الحمير.

سؤال: يا ناس ، هل كان احد يسرقهم؟

جواب: لا هم من المنطقة ، معروفيين عند الناس . وكان بعضهم خلايله من الخليل ، ويباعوا كسيبة (كسيبة) ويقولوا كسيبة يا بنات . ويدور في الشوارع ويقولوا يرميس .

سؤال: الوضع الصحي . الامراض. المريض اين كان يذهب ويروح؟

جواب: الذي معه مصران زايد يقولوا معه مغص ، ويموت وهم ينظروا اليه ، ويعملوا له جدهه وميرمية .

سؤال: ألم يكن هناك دكاترة؟

جواب: الطب لم يكن متقدما.

كان هناك مستشفيات؟

جواب: كان في منطقتنا المستشفى الفرنسي. اذدر في حرب ٤٨ كانوا يضعوا الحررى على البلاط من كثريتهم . هو المستشفى الوحيد.

سؤال : كانوا يقولوا فتااحين وطبيب شعبي؟

جواب: طيب سعى لمحارب وتابعين معاك لا ينفع فيهم الطبيب الشعبي. حتى الان ماشية الحكمة العربية ، لكن المحارب بحاجة الى عمليات.

سؤال: هل حدثك احد ما حدث معه في تركيا؟ الذين حاربوا في السبع؟ او أي قصة؟

جواب: قال لي رحمة رضوان ابو سمره. قال بقينا في المعركة والقفص فوق رؤوسنا. وكان على جاني حندي تركي، اصابته الرصاصه بين عينيه، وضع يده على يدي وباقي معه مصارى وطالعن واعطاني اياهن ، ومات ، وصرت احارب من وراءه و

سؤال: هل

واستحكمت به ، اطخ من وراءه ، وأركيت عليه والقنايل والمدافع من هنا وهناك والتم يغور منه، وربنا نجانا ، وهذا ضرب المدافع وانسحبنا.

سؤال: الوالي التركي والحرس اين كان مقره في الخضر؟

جواب: كانوا في قلعة البرك.

سؤال: كم جندي؟

جواب: مش اكتر من عشرة.

سؤال: هل كان لهم علاقة مع الناس ويزوروا الناس؟

جواب؟ لا يوجد علاقة.

الوجه الثاني من الشريط:

القضاء العشائري:

سؤال: كان بين الناس مشاكل . كيف كانوا يحلّوا مشاكلهم؟

جواب: كانوا يتعامدوا أي يضعوا وجوه عشائرية على بعض، ويتقاضوا عند قاضي يشهدوا فيه الخير، كل واحد يحتج (يقول حجته مثل الافادة في المحكمة اليه) ، والقاضي يتمعن

فيها ، وبطاع الحق قدر ما أهمه الله ، وبعض الأحيان يكون يكتن رأي القاضي صحيح وبعض الأحيان يكون فيه ظلم. قالوا عن اثنين تقاتلوا في الزمانات ، صدرت من كل واحد هواه (ضربة) واحد راحت عينه وواحد راحت يده. والناس تدخلوا بينهم للصلح. راحوا

الناس على القاضي ، وقال الناس العين نصف دية، واليد نصف دية، والقاضي فكر في حل، قبل كان يحدث غزو ونهب بين الناس في الحلال والممال و قال القاضي: لشخص

من جماعته: فرع الناس وقول جاؤوا غزية ونهبوا بوش (غنم) العرب، وقل القاضي للشخصين المتخاصمين: ساعدونا ضد الغزاة . الخيل والسلاح موجود. وبعدها نبين

حقوقكم. وقام الذي خلعت عينه ووضع ما يلزم على فرسه وذهب لمطردة الغزية، وأما الذي قطع يده ، فيقطع السرج بيده فيميل ولا يثبت على ظهر الفرس. فلم يعرف كيف

يضع السرج أو يحمل سلاحه. وبعد ان سار المحاربون مسافة كيلو مترين قال لهم القاضي ارجعوا، وعندما رجعوا وجدوا الذي فقد يده ما زال يحاول وضع السرج على

الفرس. وقال القاضي لهم : هل تخلف احد منا غير صاحب اليد المقطوعة، فاقر القاضي ان العين ربى دية واليد نصف دية، وقال لهم اللي يفقد عينه ليس عظيلا.

سؤال: الناس في السابق كان بينهم تعاون وترتبط ويسدوا ازر بعض.كيف كانت علاقاتهم مع تركيا؟

جواب: العرب شافوا حالم لهم لا قيمة لهم مع الاتراك. العربي مهما اخلص لا يحصل على مرتبة ويبقى خدام، وفي نفس الوقت لم يخلص العرب للاتراك لأن الداديء تركيا. العربي تحت المذلة والمهانة، ويقولوا عنهم الاتراك: العرب خيانات، ويقولوا للعرب: "أشك أشي أشك" أي حمار ابن حمار.

سؤال: اثناء رحيل الاتراك ، كان معهم صناديق مليئة باذهب. لماذا الذهب في صناديق وحيشوم جائع؟

جواب: الامار يخنو سرقة عن اللي منهم فوق المسؤول، يخبيء، وهذا في حالة الحرب والشراط على اضل ان يرجعوا ولم يرجعوا، ولكن في صناديق خبوها ورجعوا اليها، حراميه باقيين .

سؤال: بوابة الخضر ، التي بنيت في زمن تركيا ، هل لديك معلومات عنها؟

جواب: بوابة الخضر ، كان السواح المسكوب \ الروس يطلعوا ذاهلين الى الحليل ويتوجهوا عن الدبر، هذا الدبر يسمى دير المسكوب، وعملوا بوابة تذكر والكتابة حتى الان ظاهرة عليها باللغة الروسية ، ووضعوا عليها اشاره تدل السياج على الدبر في البلدة القديمة.

سؤال: كيف بنوها؟ كيف زطوا الطريق؟

جواب: النساء والعمال يعملوا في الطريق.

سؤال: كيف عملوا فيها؟

جواب: كانوا يرصفوا الشارع بالحجارة، وبطريق كانوا على الحجارة بالمطارق، والنساء وكبار السن ينقلوا الصرار ، لأن الرجال كانوا في العسكرية، والنساء والاختيارية ملصوا من العسكرية عملوا فيها.

سؤال: طوش الخضر على رمن تركا بين اهل الخضر والولحة والتعامر؟

جواب: صارت طوشة بين اهل الخضر والرطاسنة على الارض، والرطاسنة (اهل ارطاس) يريدون حدود اراضيهم حتى البوابة، الفاصل بينهم وبين الخضر البوابة، وصارت المعركة بينهم عند البرك، والخضرية (اهل الخضر) تغلبوا على الرطاسنة ووضعوا الحد عند البركات. (برك سليمان الاثرية)

سؤال: قبل . الماء الذي كان يشربوه الناس ، من اين يحصلوا عليه؟

جواب: من عين البلد عند برك سليمان ، الملابس (النساء اللواتي يحضرن النساء على رؤوسهن في قرب) يقعدن لنصف الليل على العين بالدور.

سؤال: أي عين؟

جواب: عين البرك، (برك سليمان) وتنزل المرأة ويرميها على رأسها ، ويتقاتلن النساء على الميه، المرأة المستعجلة لا تريد الانتظار على الدور، ويضربن بعض ، وبعد ساعتين او ثلاثة تملأ البرميل او الجرة وتحمله على راسها وتعود للبلد مسافة اكبر من كيلومتر ، واللي عنده دابة يضع تنتكتين او قرتين على الدابة واللي ما عنده دابة تحمل المرأة الوعاء على رأسها. (السبت ٢٢ نيسان ٢٠٠٠ ٢١:١٥)

التقرير الشفوي الثاني

اسم الشخص التي تمت مقابلته: محمد خضر صلاح

مواليد وسكن الخضر مواليد سنة ١٩١٩

المهنة السابقة والحالية: مزارع

تمت المقابلة يوم الاحد ٢٠٠٠-٤-٢ في بيته في الخضر

تم تفريغ الشرط : يوم الاحد ٢٠٠٠-٤-٢

اجرى المقابلة : طلحة درويش

نص التقرير الشفوي :

سؤال: مسيك بالخير . شو اسمك الكريم؟

جواب: محمد خضر صلاح

سؤال: مواليد أي سنة؟

جواب: مواليد ال ١٩.

سؤال: كيف كانت تأخذ تركيا الناس على الحرب؟

جواب: تركيا كانت تأخذ الناس اغتصاب.

سؤال: كيف كانوا يحملوهم - ينقلوهم؟

جواب: يحملوهم مشي. كلها مشي . لم يكن سيارات ولا طيارات كلها مشي . اشي على الجمل ، يروح على المسكوب ، وعلى اليمن.

سؤال: كانوا يقولوا قرعته على اليمن . ليش؟

جواب: اليمن ابعد ، ابعد من تركيا. ابويا راح عالمسكوب. هو وعثمان موسى. عثمان موسى خربن رجلية وقطعوا له اصبعيه. وعاد الى هنا يمشي على رؤوس اكعباه.

سؤال: ليش قطعوا اصبعيه؟

جواب: من السقعة (البرد) لانه كان في بلاد المسكوب وهناك ثلج . كانوا يخروفونا انها ثلج. وهو مش باقي يسلح البسطار. وبعدها روّحوا شراد. وبعدين يجوا الجندرما ويلمومهم من القرى ويعاودوا يشروا واللي يتهرب من هان وهان. لأنهم باقين على القله (الجوع) والذلة على زمان تركيا.

سؤال: صحيح اللي كان يتزوج غريبة كانوا يعافوه من الذهاب الى الحرب؟

جواب: لا اعرف ليش يعافوه. بس صار اكثر الناس يتزوجوا غريبات حتى ما يروحوا عسكر.

سؤال : كانوا يدفعوا فدية حتى للجيش؟

جواب: صحيح كانوا يدفعوا فدية حتى يملص من العسكرية.

سؤال: طيب. السلاح اللي مع تركيا؟

الجواب: السلاح مع تركيا ما يعرفش. قد يكون وناني.

سؤال: والمدافع؟

جواب: في مدافع ، وبعدين يسورو استيكامات (استحکامات) في الجبال ، في باطن المعصي. واليوم الاستحکامات موجودة.

سؤال: كانت منظرة في راس صلاح (مكان عالي في الخضر - مكان خزان مستوطنة دانيال)

جواب : بقت منظره في راس صلاح ، لا اعرف ليش ، وعندما جاء الانجليز حطوا اشاره.

سؤال: الجيش اللي من العرب الذين للحرب مع الجيش التركي و ماذا كانوا يلبسو؟

جواب: بدلات

سؤال: هل كان الاتراك يطعموهم مليح؟

جواب : لا اعرف ، لكن الناس كانت جائعة. لأنهم لم تركوا في القرى زلام (رجال). تركوا النسوان والعجز. لا يقدروا يفلحوا ولا يقدروا يلحقوا الدواب.

سؤال: الزواج على زمان تركيا ، كديش كان المهر؟

جواب: مش كثير هول هول (جدا جدا) بشالك (عملة تركية قليلة القيمة)

سؤال: ماذا يشتري العريس للعروض؟

جواب: يشتري الاواعي (الملابس) الموجودة : ملكه، تقصيره ، شمير

سؤال: شو الشمير؟

جواب : الشمير نص ملكه.

سؤال: مثل بدلة العروس؟

جواب : ايوا. مثل بدلة العروس.

سؤال : يوم الزفة . ماذا كان الناس يطبخوا؟ او يقدموا البعض؟

جواب: يذبح ذبيحة على العرس . وقامت وفكت. (شيء جميل)

سؤال: زفة العروس . كيف كانت؟

جواب: زفة العروس . كانوا يلفوا حول البلد. ويركبوا العروس على جمل.

سؤال: لو قلنا توفي احد الناس اثناء العرس والعرس داير ، شو يعملا الناس؟

جواب: يقطعوا العرس. ويوقفوا الاغاني ويدخلوا العروس.

سؤال: عندما كان أحد الاشخاص يموت في زمن تركيا ، كيف كان الناس يتعاملوا مع اهله؟

جواب: كانوا الناس يقعدوا عند اهل الميت . هذه عادة سير زى عادتنا اليوم.

سؤال: يقعدوا عند اهل الميت؟ وماذا يقدموا لهم؟

جواب: يقدموا لهم لحم ، واكل.

سؤال: يا ناس العزاء كم يوما يستمر؟

جواب: العزاء ثلاثة ايام.

سؤال: هل تذكر ماذا كانت النساء ينبدبن = يقلن في العزاء؟

جواب: يعطين . يرقصن رقص ويعطعن شعرهن.

سؤال : هل تذكر ماذا يقولن؟

جواب : لا اذكر.

سؤال: عمي الحج. كانت الساحة قبل؟

جواب: كل حمولة لها ساحة. كل عيلة بعيتها. دار صلاح في ساحة لحالم. دار صبيح في ساحة لحالم .

دهر دعدهم في ساحة لحالم. اللي كان يميل الى الحمايل الكبار يقعد معهم.

سؤال : في الساحة . ماذا كان يعمل الناس؟

جواب: في الساحة كانوا يجربوا قهوة، ويجبروا كانوا نار ويتذفوا عليه. ويقعدوا يسولفوا ويظلوا الى السمعة
في الليل،

سؤال: شو يسولفوا؟

جواب : حديث. انت شو سويت اليوم ، شو عملت اليوم ، وين سرحت اليوم، هذه شغلكم.

سؤال: لو اجا واحد غريب على البلد. كان يلغوه (يستقبله في الساحة).

جواب: كان يلغوه على الساحة.

سؤال: كان يتغدى ، يتعشى.....؟

جواب: كانوا يغدوه وعشوه ، ويكرموه ، وينيموه....

سؤال : كم ليلة ينيموه؟

جواب: ليلة ... او .. كانت الساحات لا تقطع من هم.

سؤال: هل تذكر قصة قالها واحد غريب قالها يوم جاء على الساحة؟ مثل حادثة او رواية؟

جواب: هذا الضيف بقى يقول ظبوني هالليلة وبعدين يروح. بس استروني هالليلة.

سؤال : نظام الفزعـة؟ كان الناس يساعدوا بعض في الحراث ، في الحصيدة..؟

جواب: الناس كانوا يتعاونوا مع بعضهم . يروحوا وي giova مع بعض ، والتعاون مليح.اما اليوم ما فيش تعاون.

سؤال: طيب في البناءة ، يوم كان الواحد يبني بيته؟

جواب: يوم كان الواحد يبني ويصير العقد كل الحمولة تفرغ على العقد. يعقدوا ويسموا لهم طبیخ لحم ورز وينبسطوا ويروحوا.

سؤال: كيف كان عقد البيت؟

جواب : كان العقد عقد عربي عقد شيد وحجر.

سؤال: عقد عربي ؟ كانوا يطوبروا؟

جواب : نعم كانوا يطوبروا . عقد بلا طوبار لا يصير.

سؤال: كانوا يحطوا تراب بدل الطوبار تحت العقد؟

جواب: هذا التراب فوق العقد؟

سؤال : ليش؟

جواب: هذا التراب فوق العقد حتى لا تدلل الدار من المطر. وكانوا يطينوا العقد.

سؤال: التعليم في زمان تركيا. اين كان الناس يتعلموا؟

جواب: التعليم زمان تركيا كانوا يجتمعوا الناس في دار ما لها احد وي giova واحد يعلمهم. يعلمهم قرآن بس قرآن فش غير القرآن.

سؤال: وفي الجامع؟

جواب: لا مش في الجامع.

سؤال: المعلم ، شو كانوا يعطوه اجار؟

جواب: اجاره صاع قمح. من السنة للسنة. قد يعطى طلاب عن كل طالب صاع قمح.

سؤال: اجراء على زمان تركيا ، كيف كنتم تسمعوها؟

جواب: ما كانش اخبار . ولا جرايد . ولا راديات ولا تلفزيونات.

سؤال: صارت مجاعة في يركيا سنة ١٤ او ١٥ او ١٦ هل سمعت عنها شي؟

جواب: لم اسمع عنها شي.

سؤال: النسوان كن يذهبن الى السبع يحصلن.

جواب: كانت النسوان يروحن على السبع وعلى الاردن يحصلن. كانت الناس ضايعة من القلة. بلدنا كانت عايشه على القطرين.

سؤال: ما فيش ناس يستغلوا في الأرض. هل كلهم راحوا على الحرب؟

جواب: كلهم راحوا على العسكرية.

سؤال: والنسوان. شو عملن محل الرجال؟

جواب: النسوان ظلين في الدور. شو بدهن يسوين. كانت تزرع الوحدة منهن شوية قمح تبحشها بالفاس.

سؤال: سمعت يا عمي الحج انه كان في هجرة . الناس كانوا يسافروا على اميركا ، على استراليا؟

جواب: مش كل الناس ، اللي كانت تضيق في زقمه (وجهه) يطفل ويغادر.

سؤال: كيف كان يسافر ؟ أي طريق على البحر؟ على البر؟

جواب: عاي البحر ، فيش بر.

سؤال: أي بحر؟

جواب: لا اعرف أي بحر .

سؤال: أي ميناء؟

جواب: على بتير.

سؤال: بتير محطة، وبعدها وين يسافرو؟

جواب: يسافروا بالقطار على الميناء على البحر.

سؤال: الناس قبل كن منهم تجار ، بيعوا . حدارين ، يدوروا على القرى ويحملوا بضاعتهم على الدواب والحمير؟

جواب: كانوا يحملوا على الحمير ويدوروا على القرى بيعوا.

سؤال: ما كانش خوف وقتها ان الحرامية يقتطعوا لهم وهم دائرين من قرية لقرية؟

جواب: الواحد منهم ونصيه وستنه ، اللي كان يملص بيع.

سؤال: عمرك سمعت عن ناس قتلوهم مثل هذه الحالات عن حراميه قتلوا او قتلوه؟

جواب: لا لا لا

سؤال : واد البيار شو ماله؟

جواب: واد البيار يقولوا له واد الحراميه بقوا الحراميه يظلون مرابطين فيه. اذا مرق واحد ومعاه شيء يقتطعوه اياده.

جواب: كان هناك مقر من حجر على السلسلة ، قالوا لي انه مقر الحرامية؟

جواب: لا اعرفه ولم الحقة.

سؤال: سمعت يا عمي الحج انهم كانوا يزوجوا بناتهم سداد دين؟

جواب: لا لا ما فيش منه.

سؤال: ايضا زواج البنات مقابل ارض؟

جواب: هذا صحيح . كان الواحد يوخذ قطعة ارض ويزوج ابنته مقابل قطعة الارض.

سؤال: عمي الحج . يا ترى الحياة على زمان تركيا احسن من اليوم؟

جواب: الحياة على زمان تركيا حتى لو كانت قلها وجوع كانت احسن من اليوم ميه في الميه.

سؤال : الناس يوم كانوا يمرونوا في عصر يركيا ، كيف كانوا يعالجو بعضهم؟

جواب: كانوا يعالجو بالدواء العربي و بالسمنة البلدية ، بالنار، بالكتي بالنار والادوية اعشاب من الارض.

سؤال : لم يكن دكاتره؟

جواب: لم يكن

سؤالك ولا مستشفيات؟

جواب : ولا مستشفيات

سؤال: عندما كانت تحدث طوش ..

جواب: كان يصير طوش بين الناس ويتصالحوا

سؤال: هل كان في وجوه عشائر ويدخلوا ويصلحوا بين الناس؟

جواب: نعم كان في وجوه عشائر ، يوم يتقاولوا الناس يدخلوا ويصلحونهم.

سؤال: عمي الحاج، هل سمعت عن قصة من واحد راح على الحرب في نركيا ورجع وقال عن اللي صار

معه؟ عن الحرب مثل قصة رضوان دعدوع يوم حارب في غزة والسبع عندما جرح التركي الذي كان

بيجواره وكيف حاول التركي اعطاءه ما معه من نقود؟ او هل سمعت أي قصة تخرى؟

جواب: لم اسمعها.

في النهاية شكرنا الحاج محمد خضر صلاح من الخضر على المقابلة التي تمت في بيته في الخضر .

(تم تكميله تفريغ كلمات الشريط وطباعتها يوم الثلاثاء ١١ - نيسان ٢٠٠٠ - طلحه درويش)